

Arbeitsblatt: Erste Übungen

1. Enklitika

Normalerweise trägt jedes griechische Wort genau einen Akzent. Eine Ausnahme sind die sogenannten **Enklitika**, wörtlich "Anlehnwörter" (von κλίνω "neigen", "anlehnen"). Es sind kleine, unbetonte Wörter, die immer versuchen, ihren eigenen Akzent an das vorhergehende Wort abzugeben. Dieses Phänomen nennt man **Enklise** ("Anlehnung").

Manchmal geht das ohne Weiteres, manchmal muss das vorhergehende Wort dazu einen zusätzlichen Akzent tragen, und manchmal klappt es auch nicht und das Enklitikon muss seinen Akzent behalten.

Die Regeln dazu brauchst du nicht zu kennen. Wundere dich einfach nicht, wenn du hin und wieder mehrere Akzente auf einem Wort siehst und andererseits Wörter, die mal einen Akzent haben und dann wieder nicht.

Zu den Enklitika gehören **ἐστίν** und **εἰσίν**. Vergleiche daraufhin die folgenden Sätze. Wo erkennt man eine Enklise?

- Ὁ κόσμος ἐστὶ καλός.
- Οἱ φιλόσοφοι σοφοί εἰσιν.
- Πολλοὶ φιλόσοφοί εἰσι σοφοί.
- Ἡ σελήνη ἐστὶν ἐν τῷ οὐρανῷ.
- Οἱ ἵπποι ζῶά εἰσιν.

2. Setze in den Plural:

- Τὸ φυτὸν καλὸν ἐστὶ. _____
- Τὸ παιδίον ἐστὶ πρὸς τῷ ποταμῷ. _____

3. Bilde die weibliche Form:

Ὁ διδάσκαλός ἐστὶ σοφός. _____

4. Was bedeutet *kein* Artikel?

- Ὁ ἵππος ἐστὶ ἐν ποταμῷ.
- Ἡ ψυχὴ ἐν ἀνθρώπῳ ἐστίν.
- Τὸ βιβλίον γράφω. – Βιβλίον γράφω.

5. Stellung der Verneinung

Die Verneinung kann einen einzelnen Ausdruck verneinen oder (viel öfter) die ganze Satzaussage. Auf jeden Fall aber steht die Verneinung *vor* der verneinten Sache.

Setze im folgenden Satz die Verneinung οὐ (οὐκ, οὐχ). Es gibt zwei Möglichkeiten.

Τὰ παιδιά ἐστὶν σοφά.

6. Welches Satzglied ist das? Aufpassen :-)

- Ὁ λίθος ἐπὶ τῷ βιβλίῳ ἐστίν.
- Οἱ φίλοι εἰσὶν ἐν τῇ οἰκίᾳ.
- Τὰ ἄστρα ἐν τῷ κόσμῳ ἐστὶ καλά.

7. Die attributive Stellung

Wenn ein Artikel im Spiel ist, hat ein Attribut genau zwei mögliche Stellungen:

Stellung 1: zwischen Artikel und Beziehungswort: ὁ **καλός** οὐρανός

Stellung 2: mit wiederholtem Artikel nach dem Beziehungswort: ὁ οὐρανός **ὁ καλός**

- a) Wie sollte Satz 6. c) vermutlich lauten?

_____ oder

- b) Τὸ παιδίον ἐν τῷ ποταμῷ ἐστίν.

Füge dem "Kind" ein Attribut hinzu:

καλός

Stellung 1: _____

Stellung 2: _____

ἄλλος

Stellung 1: _____

Stellung 2: _____

Nun verwende beide Attribute. Mehrere Attribute kann man beliebig auf die 1. und die 2. Stellung verteilen. Schreibe mindestens zwei Varianten mit ἄλλος *und* καλός auf.

Die **Apposition** ist ein Attribut zu einem Eigennamen in der zweiten attributiven Stellung. Im Griechischen steht davor kein Komma. Übersetze:

c) "Solon, der Weise" _____

d) "Kroisos, der reiche" (πλούσιος) _____

Wenn eine nähere Bestimmung nicht attributiv steht, steht sie **prädikativ**. Übersetze und achte auf die Stellung. Wie im Lateinischen kann eine Form von "sein" unausgesprochen bleiben!

e) Σόλων σοφός.

f) Τὸ ἄστρον καλόν.

g) Σοφὸς ὁ διδάσκαλος.